



DAGG-3

Dinamiskā AAK mērķu tabula, trešā redakcija (Dynamic AAC Goals Grid Third Edition)

Autortiesību atruna: Lietotājs drīkst kopēt vai izplatīt šos materiālus tikai lietošanai ar studentiem, pacientiem, klientiem vai citiem indivīdiem, kuriem Lietotājs tiešā veidā nodrošina apmācību, terapiju, uzraudzību, novērtējumu, aprūpi vai citu pakalpojumu. Citos gadījumos šo materiālu kopēšana ir atļauta tikai ar Tobii Dynavox izsniegtu rakstisku piekrišanu.

Vārds, uzvārds: _____

Adrese: _____

Valsts: _____ Pasta indekss: _____

Telefona nr: _____

Mājās lietotā valoda: _____

Dzimums: _____ Personas kods _____

Klase (ja mācās skolā) _____

Skola: _____

Vērtētājs: _____

Progresā kopsavilkums

Novērtēšanas datums: _____

Novērtēšanas datums: _____

Prasmes	Spēju līmenis				
	Iesācējs	Pieredzējis iesācējs	Atkarīgs no konteksta	Virzībā uz neatkarīgu	Neatkarīgs
Lingvistiskās	%	%	%	%	%
Operacionālās	%	%	%	%	%
Sociālās	%	%	%	%	%
Stratēģiskās	%	%	%	%	%

Prasmes	Spēju līmenis				
	Iesācējs	Pieredzējis iesācējs	Atkarīgs no konteksta	Virzībā uz neatkarīgu	Neatkarīgs
Lingvistiskās	%	%	%	%	%
Operacionālās	%	%	%	%	%
Sociālās	%	%	%	%	%
Stratēģiskās	%	%	%	%	%

Vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas datums: _____

Novērtēšanas datums: _____

Prasmes	Spēju līmenis				
	Iesācējs	Pieredzējis iesācējs	Atkarīgs no konteksta	Virzībā uz neatkarīgu	Neatkarīgs
Lingvistiskās	%	%	%	%	%
Operacionālās	%	%	%	%	%
Sociālās	%	%	%	%	%
Stratēģiskās	%	%	%	%	%

Prasmes	Spēju līmenis				
	Iesācējs	Pieredzējis iesācējs	Atkarīgs no konteksta	Virzībā uz neatkarīgu	Neatkarīgs
Lingvistiskās	%	%	%	%	%
Operacionālās	%	%	%	%	%
Sociālās	%	%	%	%	%
Stratēģiskās	%	%	%	%	%

Dinamiskā AAK mērķu tabula (DAGG-3) ir rīks, kas palīdz profesionāļiem sadarboties ar atbalsta grupām (piem., izglītotājiem, ģimeni, iesaistītajiem dienestiem utt.), veidojot darbības plānu indivīdiem, kuri izmanto gan tehnoloģiskajā ziņā vienkāršu, gan sarežģītu alternatīvo un augmentatīvo komunikāciju (AAK).

Detalizēta DAGG
lietošanas pamācība

Noskanējiet QR kodu
vai atveriet qrco.de/tddaggl



Lingvistiskā kompetence

Spēju līmeņi	Mērķi				Atbalsta līmeņi			
Iesācējs	DS	MS	NP	Ja saziņas laikā tiek piedāvāta komunikācijas lapa, izvēlas jebkuru ziņu vai vārdu ar vai bez nolūka. <u>Aktivitāte: izvēļu veikšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dod priekšroku simboliem ar motivējošiem priekšmetiem vai aktivitātēm un izvēlas tos biežāk nekā citus. <u>Aktivitāte: Vēlmju komunikācija</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Sāk izrādīt interesi par grāmatām, īslaicīgi pievēršot uzmanību, kamēr partneris lasa, pāršķir lapas, apskata ilustrācijas. (Pratība: Izpratne par grāmatām) <u>Aktivitāte: interese par grāmatām</u>	D	N	T	M
Pieredzējis Iesācējs	DS	MS	NP	Saziņas laikā izvēlas jebkuru burtu tastatūras lapā vai komunikācijas sistēmā. (Pratība: Izpratne par rakstību) <u>Aktivitāte: Burtu tastatūra</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Apzināti izmanto vienu vai vairākas ziņas atbilstošā kontekstā, ja aktivitāšu laikā tiek atvērta komunikācijas lapa. <u>Aktivitāte: Apzināta ziņu izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Reaģē uz komentāriem vai jautājumiem par grāmatu, pat ja reakcija ir nekonsekventa vai neprecīza. <u>Aktivitāte: Reakcija uz lasīto</u> (Pratība: Izpratne par grāmatām)	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Pabeidz teikumu, ja tiek nodrošināta sākuma frāze par iepriekš izvēlētu jautājumu vai tēmu. <u>Aktivitāte: Iesāktas frāzes pabeigšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Strukturētu aktivitāšu laikā apzināti izvēlas motivējošu priekšmetu nosaukumus un cilvēku vārdus. <u>Aktivitāte: Motivējoši priekšmeti un cilvēki</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izvēlas vārdus no pamatvārdu komunikācijas lapas ar bieži lietotiem ikdienas aktivitāšu un saskarsmes darbības vārdiem <u>Aktivitāte: Bieži lietoti darbības vārdi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto “nē” un “vēl” kā atsevišķi veidotu vārdu ikdienas aktivitātēs un saskarsmē <u>Aktivitāte: “Nē” un “vēl” izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto aprakstošus vārdus ikdienas aktivitātēs un saskarsmē <u>Aktivitāte: Aprakstošu vārdu izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ir apgūti viens līdz pieci burti. (Pratība: Lasītprasme) <u>Aktivitāte: Burtu atpazīšana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmeņi:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Paliecinieties uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautāiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Lingvistiskā kompetence, turpinājums

Atkarīgs no konteksta	DS	MS	NP	Izmanto dažādas komunikācijas nolūku kombinācijas, lai paplašinātu un pilnveidotu saskarsmi. <u>Aktivitāte: Nodoms komunicēt</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs pareizi izmanto priekšmetu nosaukumus no bieži lietotām kategorijām. <u>Aktivitāte: Vārdu krājuma paplašināšana – priekšmetu nosaukumi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs pareizi izmanto 10 darbības vārdus. <u>Aktivitāte: Vārdu krājuma paplašināšana – darbības vārdi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs pareizi izmanto 10 īpašības vārdus. <u>Aktivitāte: Vārdu krājuma paplašināšana – apraksti</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs atbild uz jautājumiem ar ierobežotu iespējamo atbilžu skaitu. <u>Aktivitāte: Atbildes uz jautājumiem</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atpazīst burtus un skaņas pazīstamos un personīgi nozīmīgos vārdos. (Pratība: Izpratne par tekstu) <u>Aktivitāte: Burtu atpazīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Saprot, ka lielle un mazie burti ir saistīti, un spēj tos atpazīt sev svarīgos vārdos. (Pratība: Izpratne par tekstu) <u>Aktivitāte: Lielie un mazie burti</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto divu komunikācijas metožu kombināciju <u>Aktivitāte: Komunikācijas metožu kombinācija</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Veido vietniekvārda un darbības vārda kombināciju kā ierastu teikuma sākumu. <u>Aktivitāte: Teikuma sākuma izveide</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs pareizi izmanto jautājamus vārdus. <u>Aktivitāte: Jautājamo vārdu izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto radošus divu vārdu teikumus. <u>Aktivitāte: Teikumu ar diviem vārdiem izveide</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atpazīst viena vārda beigas un nākamā sākumu, veidojot sākotnējo saikni starp runātiem un rakstītiem vārdiem. (Pratība: Izpratne par tekstu) <u>Aktivitāte: Vārdu mācīšanās</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Koplasīšanas laikā konsekventi atbild uz komentāriem vai jautājumiem, pat ja atbilde ir neprecīza. (Pratība: Izpratne par grāmatām) <u>Aktivitāte: Koplasīšana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Paliecinieties uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Lingvistiskā kompetence, turpinājums

Virzībā uz neatkarīgu	DS	MS	NP	Atpazīst bieži lietotas atskaņas un izmanto šīs zināšanas, lai izlasītu vai izrunātu saistītus vārdus.. <u>Aktivitāte: Vārdu saimes</u> (Pratība: Izpratne par fonoloģiju/fonētiku)	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Komunikācijā izmanto neprecīzus vārda burtus ar dažiem pareiziem burtiem. (Pratība: Izpratne par rakstību) <u>Aktivitāte: Neprecīzi burti vārdos</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto daudzskaitļa gramatisko formu, lai ikdienas aktivitātēs norādītu, ka ir vairāk nekā viens priekšmets, persona u.tml. <u>Aktivitāte: Daudzskaitļa forma</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto vietniekvārdus, lai apzīmētu sevi, citus vai priekšmetus. <u>Aktivitāte: Vietniekvārdi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto radošus divu vārdu teikumus. <u>Aktivitāte: Teikumu ar trīs vārdiem izveide</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto vārdu "un". <u>Aktivitāte: Saiklis "un"</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto darbības vārdu pagātnes galotnes, lai komunikācijā norādītu uz pagātnes formu. <u>Aktivitāte: Vienkāršās pagātnes forma</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Strukturētās aktivitātēs izmanto radošus 4 un vairāk vārdu teikumus. <u>Aktivitāte: Teikumu ar četriem un vairāk vārdiem izveide</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto darbības vārdu tagadnes galotnes, lai komunikācijā norādītu uz tagadnes formu. <u>Aktivitāte: Tagadnes forma</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Sarunā izmanto dažādus jautājamus vārdus. <u>Aktivitāte: Jautājumi sarunas laikā</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieciet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiat viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Lingvistiskā kompetence, turpinājums

Neatkarīgs	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto piederības formu. <u>Aktivitāte: Piederības formas izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto saliktus sakārtotus vai saliktus pakārtotus teikumus. <u>Aktivitāte: Salikti sakārtoti un/vai salikti pakārtoti teikumi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Papildina lietvārdus ar atbilstošiem īpašības vārdiem un otrādi. <u>Aktivitāte: Atbilstošu lietvārdu un īpašības vārdu lietošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto prievārdus: uz, zem, aiz, pie, starp, virs u.c. <u>Aktivitāte: Prievārdu lietošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs izmanto darbības vārdu nākotnes galotnes, lai komunikācijā norādītu uz nākotnes formu. <u>Aktivitāte: Darbības vārdu nākotnes forma</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atstāsta informāciju secīgi un pietiekami detalizēti, lai citi spētu to uztvert un saprast. <u>Aktivitāte: Informācijas atstāstīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Raksta vārdus, teikumu un izmanto fonētikas zināšanas, kā arī pareizrakstības noteikumus. (Pratība: Izpaušme rakstiski) <u>Aktivitāte: Vārdu vai teikumu rakstīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Rakstot pareizi izmanto lielos un mazos burtus un pieturzīmes. (Pratība: Izpaušme rakstiski) <u>Aktivitāte: Lielie un mazie burti, pieturzīmes</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Operacionālā kompetence

Spēju līmeņi	Mērķi				Atbalsta līmenis			
Iesācējs	DS	MS	NP	Pievērš uzmanību AAK sistēmai, skatoties uz to, ieklausoties, lai to sadzirdētu, vai tuvojoties tai. <u>Aktivitāte: Pievērš uzmanību AAK</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Fiziski iepazīstas ar AAK sistēmu, neveicot komunikāciju. <u>Aktivitāte: Fiziska iepazīšanās ar AAK sistēmu</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Veic izvēli noteiktā lapā ar vai bez nolūka un negaidot, ka lietotājs pats spēs uzšķirt (atvērt, atrast) šo lapu. <u>Aktivitāte: Izvēles AAK sistēmā</u>	D	N	T	M
Pieredzējis iesācējs	DS	MS	NP	Lietojot izvēlēto piekļuves metodi, mēģina aktivizēt pogas, pat ja precizitāte nav vienmērīga. <u>Aktivitāte: Piekļuves mēģinā</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Uzlabo izvēļu veikšanas precizitāti iecienītas spēles vai aktivitātes laikā, lietojot izvēlēto piekļuves metodi. <u>Aktivitāte: Izvēļu precizitāte</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera atbalstu aktivizē pogu "Runāt" ("Speak") sev interesantu aktivitāšu laikā. <u>Aktivitāte: Pogas "Runāt" ("Speak") aktivizēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera atbalstu aktivizē pogu "Notīrīt" ("Clear"), kad ziņa ir atskaņota vai ir pielaiestas kļūdas. <u>Aktivitāte: Pogas "Notīrīt" ("Clear") aktivizēšana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Operacionālā kompetence, turpinājums

Atkarīgs no konteksta	DS	MS	NP	Uzlabo visā ekrānā veiktu izvēju precizitāti motivējošas aktivitātes laikā, lietojot izvēlēto piekļuves metodi. <u>Aktivitāte: Precizitātes diapazons</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera atbalstu iepazīstas ar atgriešanās, ritināšanas pogām vai pārvietošanās iespējām. <u>Aktivitāte: iepazīšanās ar pārvietošanās rīkiem ierīcē</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitāšu laikā aktivizē/deaktivizē pauzes pogu, ja izmanto acu skata uztveršanas/kursora uzklavēšanas iespēju. <u>Aktivitāte: Pauzes poga</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dienas gaitā saglabā AAK sistēmu sev tuvumā un lietojamā pozīcijā, pārvietojot to uz dažādām vietām vai aicinot citus to pārvietot, izmantojot žestus, skatienu vai AAK sistēmu. <u>Aktivitāte: AAK sistēmas novietojums</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atver lapas ar atbilstošām kategorijām vai ziņām par pazīstamām vietām, aktivitātēm vai tēmām. <u>Aktivitāte: Vārdu krājuma atvēršana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dienas gaitā vajadzīgā brīdī ieslēdz un izslēdz komunikācijas ierīci vai aicina citus to izdarīt. <u>Aktivitāte: Sistēmas ieslēgšana/izslēgšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atrrod vadības paneli vai citu lietotņu palaidēju, lai ar partnera atbalstu atvērtu kādu programmatūru. <u>Aktivitāte: Citu lietotņu atrašana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera atbalstu pareizi aktivizē funkciju “dzēst vārdu” (“delete word”). <u>Aktivitāte: Funkcijas “Dzēst vārdu” (“delete word”) aktivizēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar atbalstu pārvieto kursoru augšup un lejup pa tekstu. <u>Aktivitāte: Kursora pārvietošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Strukturētu aktivitāšu laikā pārskata ziņas logā redzamo ziņu un rediģē to ar partnera palīdzību. <u>Aktivitāte: Ziņas loga rediģēšana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Operacionālā kompetence, turpinājums

Virzībā uz neatkarīgu	DS	MS	NP	Neatkarīgi uzlādē ierīci vai palūdz kādam to izdarīt. <u>Aktivitāte: Sistēmas uzlādēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ja nepieciešams, noregulē skaļumu atbilstoši apkārtējai videi. <u>Aktivitāte: Skaļuma noregulēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atrod atbilstošās lapas jaunām vai neierastām vietām, aktivitātēm vai tēmām. <u>Aktivitāte: Jaunu lapu atrašana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Noregulē ierīci vai savu pozu vai palūdz kādam to izdarīt, lai uzlabotu darbību precizitāti. <u>Aktivitāte: Noregulēšana piekļuves uzlabošanai</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Kad nepieciešams, neatkarīgi notīra ierīci vai palūdz kādam to izdarīt. <u>Aktivitāte: Ierīces notīrīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Kad nepieciešams, izmanto programmatūru ārpus komunikācijas sistēmas. <u>Aktivitāte: Darbs ar citām programmām</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Saglabā svarīgas ziņas kā pogas. <u>Aktivitāte: Ziņu saglabāšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Sarunu laikā pareizajos brīžos izmanto "tērzēšanas funkciju" ("chat function"). <u>Aktivitāte: Tērzēšanas funkcijas izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ja nepieciešams, ziņu rediģēšanas laikā pārvieto kursoru vai izmanto pogas "pārvietot" ("move") un "atlasīt" ("select"). <u>Aktivitāte: Kursora pārvietošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Rakstot tekstu, spēj izmantot Shift taustiņu, atstarpes taustiņu un pieturzīmes. <u>Aktivitāte: Shift taustiņš, atstarpes taustiņš un pieturzīmes</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Paliecinieties uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Operacionālā kompetence, turpinājums

Neatkarīgs	DS	MS	NP	Neatkarīgi noregulē ierīci vai palūdz palīdzību, ja piekļuve ir apgrūtināta. <u>Aktivitāte: Piekļuves problēmu novēršana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Piedalās ierīces programmēšanā, norādot papildu tēmas, kategorijas vai bieži izmantotu vārdu krājumu. <u>Aktivitāte: Neatkarīga programmēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Piedalās ierīces programmēšanā, atlasot rediģēšanas procesam vajadzīgās pogas vai palūdzot citiem to izdarīt. <u>Aktivitāte: Neatkarīga programmēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izvēlas vistiešāko ceļu, lai efektīvi izveidotu ziņas. <u>Aktivitāte: Efektīva orientēšanās ierīces vidē</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Parūpējas par aprīkojuma uzlabojumiem, problēmu novēršanu un uzsāk labošanas procedūras. <u>Aktivitāte: Radušos problēmu novēršana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Kopīgo ziņas loga saturu ar citu lietotni. <u>Aktivitāte: Ziņas loga satura kopīgošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto izgriešanas, kopēšanas un ielīmēšanas funkciju, lai ievietotu tekstu citās lietotnēs. <u>Aktivitāte: Izgriešana, kopēšana un ielīmēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Rediģējot ziņu, pārvieto kursoru burtu pa burtam, ja nepieciešams. <u>Aktivitāte: kursora pārvietošana rediģēšanas laikā</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Sociālā kompetence

Spēju līmeņi	Mērķi				Atbalsta līmenis			
Iesācējs	DS	MS	NP	Sasveicināšanās vai iepazīstināšanās laikā ar partnera atbalstu jebkādā veidā reaģē uz komunikācijas partneri. <u>Aktivitāte: iepazīstināšana vai dalīšanās ar motivējošu informāciju</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Iesaistās īsā sociālā saziņā, veicot jebkādu, apzinātu vai neapzinātu izvēli ar partnera atbalstu. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana) <u>Aktivitāte: Sociālā saziņa</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē ar partnera atbalstu komunicē ar jēdzienu “mans” vai “man” attiecībā uz motivējošiem priekšmetiem. (Komunikācijas pārliecības stiprināšana) <u>Aktivitāte: Jēdziens “mans”</u>	D	N	T	M
Pieredzējis iesācējs	DS	MS	NP	Reaģē uz citu sveicienu vai atvadu žestiem, izvēloties sociālas atbildes no konkrētas komunikācijas ierīcē atvērtas lapas. (Sasveicināšanās un sociālo signālu atpazīšana) <u>Aktivitāte: Reaģēšana uz sasveicināšanos/atvadīšanos</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Sociālās saskarsmes un ikdienas aktivitāšu laikā iesaistās īsā sarunā, izmantojot noteiktu komunikācijas sistēmā atvērtu lapu. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana) <u>Aktivitāte: Tēmai atbilstošu ziņu izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto vairākus atšķirīgus komunikācijas nolūkus (lūgumi, komentāri utt.), lai iesaistītos sarunā ikdienas aktivitāšu un sociālās saskarsmes laikā. (Apstākļiem piemērota komunikācija) <u>Aktivitāte: Komunikācijas nolūki</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Sociālās saskarsmes un ikdienas aktivitāšu laikā iepazīstas ar dažādām ziņām, kas ir saistītas ar sajūtām. <u>Aktivitāte: Sajūtas</u> (Emociju un uzvedības kontrole)	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera atbalstu ievēro palīgīdzekļa secību, vizuālo taimeri, sociālos aprakstus, scenāriju vai grafiku, lai sagatavotos dažādiem pasākumiem un situācijām. (Emociju un uzvedības kontrole) <u>Aktivitāte: Iepazīšanās ar vizuālajiem atbalstiem</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitāšu un sociālās saskarsmes laikā iepazīstas ar dažādiem uzmanības pievēršanas vārdiem un/vai frāzēm komunikācijas sistēmā. <u>Aktivitāte: uzmanības pievēršana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ikdienas aktivitāšu un sociālās saskarsmes laikā iepazīstas ar dažādiem uzmanības pievēršanas vārdiem un/vai frāzēm komunikācijas sistēmā. <u>Aktivitāte: uzmanības pievēršana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Paliecieties uz priekšu un izrādiat interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiat uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Sociālā kompetence, turpinājums

Atkarīgs no konteksta	DS	MS	NP	Sasaista pamata sajūtas ar ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē piedzīvoto. (Emociju un uzvedības kontrole) <u>Aktivitāte: Pamata sajūtu un pieredzētā sasaiste</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Komunicē ar pozitīvām un negatīvām atbildēm dažādās ikdienas situācijās un sociālā saskarsmē. (Emociju un uzvedības kontrole) <u>Aktivitāte: Komunikācija ar pozitīvām un negatīvām atbildēm</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmantojot AAK sistēmu, veido asprātīgus komentārus un jokus dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana, kompetences un pašcieņas stiprināšana) <u>Aktivitāte: Joku stāstīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Uzdod jautājumus, lai iegūtu informāciju no komunikācijas partneriem dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana, kompetences un pašcieņas stiprināšana) <u>Aktivitāte: Jautājumu uzdošana informācijas ieguvei</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dažādās sociālas saskarsmes situācijās iesaistās sarunā, kurā katrs runātājs izsakās divas vai vairāk reizes, izmantojot pašu atlasītas AAK sistēmas ziņas. (Starppersonu un klausīšanās prasmes, sociālo signālu atpazīšana) <u>Aktivitāte: Izteikšanās sarunas laikā</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Pieklājīgi un atbilstoši uzsāk un pabeidz sarunas dažādās ikdienas situācijās un sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana, kompetences un pašcieņas stiprināšana) <u>Aktivitāte: sarunu uzsākšana un pabeigšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto fotoalbumu vai citu palīg līdzekli, lai izstāstītu personīgu stāstu. <u>Aktivitāte: Personīgs stāsts izmantojot fotoalbumu</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieciniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautāji viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Sociālā kompetence, turpinājums

Virzībā uz neatkarīgu	DS	MS	NP	Dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē izmanto pieklājības vārdus un frāzes, ko tikai pa retam ir jāatgādina (Kompetences un pašcieņas, un empātijas stiprināšana) <u>Aktivitāte: Pieklājības vārdi un frāzes ikdienas aktivitātēs</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Aktīvi iesaistās ar komentāriem un pārliecinās, ka komentārs ir saprasts, dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. (Sociālo signālu atpazīšana, starppersonu un klausīšanās prasmes) <u>Aktivitāte: Virzībā uz sociāli neatkarīgu</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Veido kontekstam atbilstošus jautājumus, lai iegūtu informāciju un saņemtu atļauju, dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē (Sociālo attiecību un draudzību veidošana, apstākļiem piemērota komunikācija) <u>Aktivitāte: kontekstam atbilstoši jautājumi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dalās ar personīgi nozīmīgu jaunu vai neparastu informāciju dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana) <u>Aktivitāte: Dalīšanās ar personīgi nozīmīgu jaunu vai neparastu informāciju</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Sociālā kompetence, turpinājums

Neatkarīgs	DS	MS	NP	Plūstoši maina tēmu dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. <u>Aktivitāte: Plūstoša tēmas maiņa</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Pārtrauc vai uzsāk izteikumu dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. <u>Aktivitāte: Izteikuma pārtraukšana vai uzsākšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Uzdod ar partneri saistītus jautājumus dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. <u>Aktivitāte: Ar partneri saistīti jautājumi</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izvēlas kopīgu interešu tēmu vai maina komunikācijas stilu atkarībā no partnera reakcijas, lai veidotu atbilstošāku un saistošāku sarunu. <u>Aktivitāte: Kopīgas interešu tēmas izvēle vai komunikācijas stila maiņa</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Uztur sarunas tēmu, uzdodot būtiskus jautājumus un izsakot komentārus, dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. <u>Aktivitāte: sarunas tēmas uzturēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atbilstoši attiecībām ar partneri lieto humoru dažādās aktivitātēs un sociālajās situācijās. <u>Aktivitāte: Humora atbilstoša lietošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Pareizi izlabo citu kļūdas dažādās aktivitātēs un sociālā saskarsmē. <u>Aktivitāte: Citu pielaisto kļūdu izlabošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Stāsta vienkāršus stāstus par vēlmēm, sapņiem, fantāzijām vai iztēles augļiem dažādā sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana) <u>Aktivitāte: Vienkāršu stāstu stāstīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Dažādās aktivitātēs un sociālās situācijās stāsta sarežģītus stāstus, kuros ir galvenais tēls, skaidrs sākums un noslēgums. <u>Aktivitāte: Pilnīgu strāstu strāstīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Apspriež emocijas un sajūtas dažādās ikdienas aktivitātēs un sociālā saskarsmē. (Sociālo attiecību un draudzību veidošana, starppersonu un klausīšanās prasmes) <u>Aktivitāte: Emociju un sajūtu apspriešana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Stratēģiskā kompetence

Spēju līmeņi	Mērķi				Atbalsta līmenis			
Iesācējs	DS	MS	NP	Piesaista komunikācijas partnera uzmanību, pieskaroties ierīcei vai ar vokalizācijas vai žestu palīdzību. <u>Aktivitāte: Uzmanības piesaistīšana</u>	D	N	T	M
Pieredzējis iesācējs	DS	MS	NP	Ar partnera palīdzību atkārtoti izmanto vokalizāciju, sejas izteiksmi, ķermeņa valodu vai AAK ierīci, ja mēģinājums bija neveiksmīgs. <u>Aktivitāte: Atkārtošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Ar partnera palīdzību izmanto alternatīvu komunikācijas metodi, ja pirmais mēģinājums bija neveiksmīgs <u>Aktivitāte: alternatīvas komunikācijas izmantošana</u>	D	N	T	M
Atkarīgs no konteksta	DS	MS	NP	Sāk izmantot izteikšanās iespējas paturēšanas frāzes ko ievieto sarunā, izmantojot palīg līdzekli. <u>Aktivitāte: Izteikšanās iespējas paturēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Atkārtoti ziņu, ja paredzētā ziņa tiek pārprasta, ignorēta vai komunikācijas sistēma to izsaka nepareizi. <u>Aktivitāte: pārprastas ziņas atkārtošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto jaunu vai alternatīvu ziņu komunikācijas sistēmā, ja pirmais mēģinājums bija neveiksmīgs. <u>Aktivitāte: ziņas pārformulēšana vai citas ziņas izvēle atbilstoši vajadzībām</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto citu komunikācijas veidu, ja AAK sistēmas ziņa tiek pārprasta. <u>Aktivitāte: citu komunikācijas veidu izmantošana vajadzības gadījumā</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto precizējošus paziņojumus, ja ziņā ir pieļauta kļūda vai partneris ziņu ir pārpratis. <u>Aktivitāte: precizējošu paziņojumu izmantošana pārpratumu gadījumā</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto izteikšanās iespējas paturēšanas funkciju, lai vadītu, kontrolētu sarunu, zvanu laikā vai tiktos ar cilvēkiem. <u>Aktivitāte: izteikšanās iespējas paturēšanas funkcijas lietošana dažādās situācijās</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto iepazīšanās stratēģiju ar nepazīstamiem komunikācijas partneriem dažādās sociālās situācijās <u>Aktivitāte: iepazīšanās ar jūsu stratēģijām</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieciniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādi uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Stratēģiskā kompetence, turpinājums

Virzībā uz neatkarīgu	DS	MS	NP	Ja nepieciešams, informē komunikācijas partneri par saskarsmi veicinošām stratēģijām. <u>Aktivitāte: Komunikācijas partneru informēšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Vada saskarsmi sarunu laikā, izmantojot AAK sistēmā pieejamās ziņas un iespējas. <u>Aktivitāte: Saskarsmes vadīšana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Aicina komunikācijas partneri paskaidrot, ja kaut kas nav saprasts. <u>Aktivitāte: Aicinājums paskaidrot</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izmanto radošas stratēģijas, lai veidotu vārdus, kādu nav AAK sistēmā. <u>Aktivitāte: sistēmā neesošu vārdu veidošana</u>	D	N	T	M
Neatkarīgs	DS	MS	NP	Laikus sagatavo plānus, lai efektīvi iesaistītos sarunā vai prezentācijā. <u>Aktivitāte: ziņu saglabāšana vēlākai lietošanai</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Izvēlas komunikācijas veidu, kas ir piemērots dažādām situācijām un klausītājiem. <u>Aktivitāte: Elastīga komunikācija</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Radoši apvieno komunikācijas rīkus, lai veidotu efektīvu un veiksmīgu komunikāciju. <u>Aktivitāte: Radoša komunikācijas rīku izmantošana</u>	D	N	T	M
	DS	MS	NP	Neatkarīgi analizē komunikācijas saskarsmē pieļautās kļūdas un rada stratēģijas to novēršanai. <u>Aktivitāte: Neveiksmīgu komunikāciju analizēšana</u>	D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieciet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautāriet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Papildus mērķi

Spēju līmeņi	Mērķi			Atbalsta līmenis							
	DS	MS	NP					D	N	T	M
	DS	MS	NP					D	N	T	M
	DS	MS	NP					D	N	T	M
	DS	MS	NP					D	N	T	M
	DS	MS	NP					D	N	T	M

Mērķi:

DS – daļēji sasniegts mērķis

MS – mērķis sasniegts (dabīga norāde)

NP – nav piemērojams

Atbalsta līmenis:

D - dabīga norāde – sagaidiet komunikāciju no AAK lietotāja. Palieliniet uz priekšu un izrādiet interesi ar sejas izteiksmi.

N - netieša norāde – ar žestu norādiet uz komunikācijas ierīci un uzgaidiet.

T - tieša norāde – pajautājiet viedokli vai konkrētus jautājumus, lai ierosinātu reakciju.

M - modelēšana – demonstrējiet (modelējiet) piemērotu ziņu, izmantojot ierīci un savu runu.

Īstenošanas plānošana un mērķu progress

Vārds, uzvārds _____

Adrese: _____

Valsts: _____ P.indekss _____

Telefona nr: _____

Mājās lietotā valoda: _____

Dzimums: _____ Personas kods _____

Klase, ja mācās skolā: _____

Skola: _____

Novērtētājs: _____

Datums: _____

Mērķis (no AAK mērķu tabulas)	Aktivitāte un nepieciešamie materiāli	Kompetence	Dotā atbalsta līmenis				Kritērija % vai gadījumu skaits	Pazīstams vai nepazīstams uzdevums/partneris
			D	N	T	M		

Īstenošanas plānošana un mērķu progress, turpinājums

Vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas datums: _____

Mērķis (no AAK mērķu tabulas)	Aktivitāte un nepieciešamie materiāli	Kompetence	Dotā atbalsta līmenis				Kritērija % vai gadījumu skaits	Pazīstams vai nepazīstams uzdevums/partneris
			D	N	T	M		

Īstenošanas plānošana un mērķu progress, turpinājums

Vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas datums: _____

Mērķis (no AAC mērķu tabulas)	Aktivitāte un nepieciešamie materiāli	Kompetence	Dotā atbalsta līmenis				Kritērija % vai gadījumu skaits	Pazīstams vai nepazīstams uzdevums/partneris
			D	N	T	M		

Īstenošanas plānošana un mērķu progress, turpinājums

Vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas datums: _____

Mērķis (no AAK mērķu tabulas)	Aktivitāte un nepieciešamie materiāli	Kompetence	Dotā atbalsta līmenis				Kritērija % vai gadījumu skaits	Pazīstams vai nepazīstams uzdevums/partneris
			D	N	T	M		