

## NOVĒRTĒŠANAS PROTOKOLS AUDIOLOGOPĒDIJĀ PACIENTIEM AR PROGRESĒJOŠU / NEPROGRESĒJOŠU NERVU SISTĒMAS BOJĀJUMU

Vārds, uzvārds:	Vecums:	Med.kartes numurs:
Novērtēšanas datums:	Audiologopēds:	
Ārstējošais ārsts/nosūtītājs:	Citi ārstēšanas epizodē iesaistītie speciālisti:	
Nosūtīšanas mērķis:	<input type="checkbox"/> FRM ārsts <input type="checkbox"/> uztura speciālists <input type="checkbox"/> fizioterapeits <input type="checkbox"/> klīniskais psihologs <input type="checkbox"/> ergoterapeits <input type="checkbox"/> cits _____	
Pamatdiagnoze:	SSK kods:	
Blakusdiagnoze:	SSK kods:	
Augums (cm):	Svars (kg):	ĶMI:
Invaliditātes grupa: <input type="checkbox"/> 1. grupa <input type="checkbox"/> 2. grupa <input type="checkbox"/> 3. grupa <input type="checkbox"/> nav		
Nodarbinātība: <input type="checkbox"/> strādā <input type="checkbox"/> nestrādā <input type="checkbox"/> mācās <input type="checkbox"/> darba nespējas lapa <input type="checkbox"/> vecuma pensija		Sociālā anamnēze: <input type="checkbox"/> dzīvo viens <input type="checkbox"/> dzīvo ar radnieku/-iem (dzīvesbiedru)
Piezīmes:		

### Anamnēze, pacienta sūdzības un funkcionālie ierobežojumi

### Funkcionēšanas novērtēšana

Pirmā novērtēšana (datums) _____ Atkārtotā novērtēšana (datums) _____	
<b>ĶERMEŅA FUNKCIJAS UN STRUKTŪRAS</b>	
<b>b114 orientēšanās funkcija</b>	<input type="checkbox"/> orientēts <input type="checkbox"/> dezorientēts
<b>b140 uzmanības funkcija</b>	<input type="checkbox"/> noturīga <input type="checkbox"/> nenoturīga
<b>b144 atmiņas funkcija</b>	<input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> pazemināta/traucēta
<b>b167 ar valodu saistītās garīgās funkcijas</b>	
Valodas sapratne: <input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> sadzīves līmenī <input type="checkbox"/> konkrēti-situatīva	Divpakāpju instrukciju izpratne: <input type="checkbox"/> saprot <input type="checkbox"/> daļēji saprot <input type="checkbox"/> nesaprot
Vienkāršo instrukciju izpratne: <input type="checkbox"/> saprot <input type="checkbox"/> daļēji saprot <input type="checkbox"/> nesaprot	Sarežģītāku gramatisku konstrukciju izpratne: <input type="checkbox"/> saprot <input type="checkbox"/> daļēji saprot <input type="checkbox"/> nesaprot
<b>b310 balss funkcijas</b>	
<input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> klusa <input type="checkbox"/> nazāla <input type="checkbox"/> gārguļojoša <input type="checkbox"/> izsīkstoša <input type="checkbox"/> vāja <input type="checkbox"/> čerkstoša <input type="checkbox"/> nepietiekami modulēta <input type="checkbox"/> nevokalizē <input type="checkbox"/> cits <input type="checkbox"/> saspringta	
<b>b330 runas plūduma un ritma funkcijas</b>	
Runas temps: <input type="checkbox"/> normāls <input type="checkbox"/> palēnināts <input type="checkbox"/> paātrināts <input type="checkbox"/> cits	
<b>b440 elpošanas funkcija</b>	
Runas izelpa: <input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> sekla <input type="checkbox"/> elpo caur traheostomu	
<b>s320 mutes struktūras</b>	
Artikulācijas aparāta kustības: <input type="checkbox"/> normālas <input type="checkbox"/> neprecīzas <input type="checkbox"/> palēninātā tempā	N. facialis parēze: <input type="checkbox"/> nav <input type="checkbox"/> labajā pusē <input type="checkbox"/> kreisajā pusē

<input type="checkbox"/> nepilna apjoma <input type="checkbox"/> neveic Sejas muskulatūra: <input type="checkbox"/> norma <input type="checkbox"/> amīmiska <input type="checkbox"/> traucēta Mazaktīvs: <input type="checkbox"/> labais vaigs <input type="checkbox"/> kreisais vaigs Saspringts: <input type="checkbox"/> labais vaigs <input type="checkbox"/> kreisais vaigs	Jušanas traucējumi: <input type="checkbox"/> nav <input type="checkbox"/> labajā sejas pusē <input type="checkbox"/> kreisajā sejas pusē Siekalošanās: <input type="checkbox"/> nav <input type="checkbox"/> ir		
Piezīmes:			
<b>b5105 norīšana</b> Rīšanas funkcija: <input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> palēnināta <input type="checkbox"/> traucēta Klepus epizodes: <input type="checkbox"/> nav <input type="checkbox"/> dzerot <input type="checkbox"/> grūtības norīt tabletes <input type="checkbox"/> ēdot cietu/sausu/drupačainu/cits _____ ēdienu			
Barošana: <input type="checkbox"/> ēd patstāvīgi <input type="checkbox"/> caur NG zondi <input type="checkbox"/> PEG			
<b>AKTIVITĀTES UN DALĪBA</b>			
<b>Zināšanu lietojums</b>			
<b>d166 lasīšana</b> Piezīmes:	<input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> traucēta		
<b>d170 rakstīšana</b> Piezīmes:	<input type="checkbox"/> normāla <input type="checkbox"/> traucēta		
<b>Zinājumu veidošana komunikācijā</b>			
<b>d330 runāšana</b> Neformālā saruna ar pacientu: <input type="checkbox"/> runa plūstoša <input type="checkbox"/> runa neplūstoša			
Komunikācija: <input type="checkbox"/> izsakās dažādas sarežģītības pakāpes teikumu līmenī <input type="checkbox"/> izsakās galvenokārt vidēji garu teikumu līmenī <input type="checkbox"/> izsakās galvenokārt frāžu līmenī <input type="checkbox"/> izsakās galvenokārt atsevišķu vārdu līmenī <input type="checkbox"/> atsevišķu vārdu nav, ir atsevišķas skaņas, zilbes			
Runas traucējumu simptomi <input type="checkbox"/> grūtības atcerēties vajadzīgos vārdus <input type="checkbox"/> perseverācijas <input type="checkbox"/> skaņu, zilbju pārstāšanās <input type="checkbox"/> nozīmes ziņā neprecīzu vārdu lietošana <input type="checkbox"/> traucēta vārdu atpazīšana pēc dzirdes <input type="checkbox"/> semantiski līdzīgu vārdu jaukšana <input type="checkbox"/> fonemātiski līdzīgu vārdu jaukšana <input type="checkbox"/> artikulatīvā apraksija <input type="checkbox"/> agramatismi <input type="checkbox"/> literālās parafāzijas			
<input type="checkbox"/> verbālās parafāzijas <input type="checkbox"/> nelogismi <input type="checkbox"/> skaņu, zilbju virknējumi bez nozīmes <input type="checkbox"/> pauzes starp vārdiem <input type="checkbox"/> neprecīza skaņu izruna <input type="checkbox"/> iestrēgst uz atsevišķiem vārdiem <input type="checkbox"/> runas emboli <input type="checkbox"/> bez būtiskiem traucējumiem <input type="checkbox"/> cits			
Nosaukšana: <input type="checkbox"/> saglabāta <input type="checkbox"/> nedaudz apgrūtināta <input type="checkbox"/> traucēta <input type="checkbox"/> iespējama atsevišķos gadījumos Atkārtošana: <input type="checkbox"/> saglabāta <input type="checkbox"/> nedaudz apgrūtināta <input type="checkbox"/> traucēta <input type="checkbox"/> iespējama atsevišķos gadījumos Automatizētās rindas: <input type="checkbox"/> saglabāta <input type="checkbox"/> nedaudz apgrūtināta <input type="checkbox"/> traucēta <input type="checkbox"/> iespējama atsevišķos gadījumos			
<b>Standartizēti instrumenti iepriekš konstatēto ķermeņa funkciju, struktūru, aktivitāšu un dalības traucējumu objektīvai novērtēšanai</b>			
Atzīmē tos, kurus pielieto novērtēšanā, mērķu izvirzīšanā, ierakstot gala vērtējumu. Izmantojās novērtēšanas veidlapas pievieno protokola pielikumā.			
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%;">1. novērtējums</td> <td style="width: 50%;">2. novērtējums</td> </tr> </table>	1. novērtējums	2. novērtējums
1. novērtējums	2. novērtējums		

<input type="checkbox"/> MoCA (b114, b140, b144) <input type="checkbox"/> MMSE (b114, b140, b144) <input type="checkbox"/> VANT (Valodas agrīnā novērtējums tests) (b167, d166, d170, d330) <input type="checkbox"/> BTI (Balss traucējumu indekss) (b310) <input type="checkbox"/> GUSS rīšanas tests ( <i>Gugging Swallowing Screen</i> ) (b5105)		
---	--	--

### Funkcionēšanas novērtēšanas slēdziens (funkcionālā problēma)

--

### Terapijas plāns

Ilgtermiņa mērķis ( <i>tiek izvirzīts terapijas epizodei</i> ):  		
Īstermiņa mērķi ( <i>tiek formulēti pēc SMART principa ietverot sasniegšanas kritērijus un laiku</i> )		
Īstermiņa mērķis	Novērtēšanas kritērijs/instruments	Prognozējamais sasniegšanas laiks
<input type="checkbox"/> Uzlabot/atjaunot ekspresīvo runu		
<input type="checkbox"/> Uzlabot/atjaunot valodas sapratni		
<input type="checkbox"/> Uzlabot artikulācijas aparāta darbību		
<input type="checkbox"/> Uzlabot/atjaunot lasīšanas, rakstīšanas funkciju		
<input type="checkbox"/> Uzlabot balss funkciju, modulāciju		
<input type="checkbox"/> Uzlabot/atjaunot rīšanas funkciju		
<input type="checkbox"/> Uzlabot/atjaunot runas tempu, ritmu		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
Plānotās nodarbības terapijas epizodes laikā: Plānoto nodarbību biežums: _____ Plānoto nodarbību veids: Plānoto nodarbību ilgums: _____ <input type="checkbox"/> konsultācija <input type="checkbox"/> individuāla nodarbība Plānotais nodarbību skaits: _____ <input type="checkbox"/> nodarbība grupā <input type="checkbox"/> pacienta patstāvīgais darbs		

### Terapijas norise

<b>Pielietotās tehnoloģijas:</b> <input type="checkbox"/> Pacienta konsultācija <input type="checkbox"/> Piederīgo konsultācija <input type="checkbox"/> Artikulācijas aparāta vingrinājumi <input type="checkbox"/> Elpošanas un balss vingrinājumi <input type="checkbox"/> Runas tempa vingrinājumi <input type="checkbox"/> Skaņu izrunas precizēšana <input type="checkbox"/> Aktīvā vārdu krājuma atjaunošana/nostiprināšana <input type="checkbox"/> Pasīvā vārdu krājuma atjaunošana/nostiprināšana <input type="checkbox"/> Vārdu nozīmes precizēšana					<input type="checkbox"/> Fonemātiskās uztveres trenēšana <input type="checkbox"/> Mnestisko procesu trenēšana <input type="checkbox"/> Lasīšanas un rakstīšanas funkcijas uzlabojoši vingrojumi <input type="checkbox"/> Konsultācija par ēšanas/dzeršanas tempu <input type="checkbox"/> Konsultācija par kumosa/malkas lielumu <input type="checkbox"/> Konsultācija par atbilstošu kompensatoro pozu rīšanas laikā <input type="checkbox"/> Konsultācija par piemērotāko ēdiena konsistenci <input type="checkbox"/> Cits				
Datums	Pacienta ziņotā daļa	Novērotā daļa	Izmaiņas terapijas plānā	Pacientam patstāvīgi veicamie uzdevumi					

Tiek pildīts nepieciešamības gadījumos, ka arī ja terapijas plāns tiek mainīts vai terapija tiek pārtraukta.

### Terapijas noslēgums

#### Sniegtie pakalpojumi un to apjoms (norādīt skaitu):

- konsultācija \_\_\_\_\_  individuāla nodarbība \_\_\_\_\_  nodarbība grupā \_\_\_\_\_

#### Īstermiņa mērķu sasniegšana:

- sasniegti  
 daļēji sasniegti  
 nav sasniegti

Īsi un kodolīgi aprakstīt īstermiņa mērķu sasniegšanu, nepieciešamības gadījumā norādīt iemeslus, kādēļ mērķi tika sasniegti daļēji apjomā, vai arī netika sasniegti, terapijas pārtraukšanas iemeslus.

#### Ilgtermiņa mērķa sasniegšana: (norāda aprakstošā veidā atbilstoši izvirzītajam ilgtermiņa mērķim)

#### Tālākās rīcības rekomendācijas:

- Patstāvīgi, kopā ar tuvinieku atbalstu pildīt apgūtos vingrinājumus  
 Vēlamas regulāras nodarbības ambulatori/mājas aprūpē

datums

amats, vārds, uzvārds

paraksts